



兵庫県公立大学法人
 兵庫県立大学工学部・大学院工学研究科

〒671-2280 姫路市書写2167 (兵庫県立大学姫路工学キャンパス) TEL:079-266-1661(代) FAX:079-266-8868

夢、ひらく。未来、つなぐ。

School of Engineering, Graduate School of Engineering,

UNIVERSITY OF HYOGO

兵庫県公立大学法人
 兵庫県立大学工学部・大学院工学研究科

2027



基本理念・教育目標



基本理念

人類の利益と安全に貢献できる有能な人材の育成を図るとともに、
先導的、創造的研究に基づく工学における知の発信基地として、
我が国と兵庫県の技術と文化の発展に寄与する

教育研究上の目的

「ものづくり」に主眼を置いた教育・研究を通して、
人類の利益と安全に貢献できる有能な人材の育成を図るとともに、
先導的、創造的研究に基づく工学における知の発信基地として、
我が国と兵庫県の技術と文化の発展に寄与することを目的とする。

養成する人材像

幅広い教養と専門知識・技能、グローバル・リテラシー、高い倫理観に裏打ちされた
国際的に通用する資質と能力を兼ね備えた専門技術者・研究者を養成する。

求める学生像

- 1 工学部の理念と教育目標に共感し、それらに向かって努力する意欲のある人
- 2 数学や科学、データサイエンスの基礎知識をもとに工学を学び、
地域を基盤としてグローバル課題の解決に貢献したい人
- 3 科学や技術の進化に関心を持ち、自ら学び続ける意欲と能力を持つ人
- 4 グローバル・リテラシーを身につけるために必要な基礎的な
コミュニケーション能力を有し、多様性を尊重できる人

夢
かな
う



CONTENTS

教育理念・カリキュラム・学びの流れ	01
キャリアセンター・就職状況	03
新たな教育の特徴と学科	05
コース・分野紹介	07
電気電子工学	09
知能情報	11
機械工学	13
材料デザイン	15
化学	17
放射光工学	19
研究センター	21
教育・研究関連表	23
先輩の一日	25
キャンパスライフ	27
クラブ・サークル活動	28
ヒメジ理化マルシェ	29
生協・ネーミングライツ	30
研究科長メッセージ	31
卒業生からのメッセージ	32
キャンパス全景・工作センター	33
オープンキャンパス・アクセス	34

数字でわかる兵庫県立大学工学部

就職内定率ほぼ

100%

クラブ・サークル
参加率

65.80%

365日 充実のキャンパスライフ

京阪神への就職

R7年度 学部63.57% 大学院生55.13%

58.95%

有効求人数

就職者数 285名 に対し
求人社数 1,533社

直通バスで
25分

1年次からはじまる
キャリアサポート

約5.4倍

過去3年間の進路先

(最近3年間の学部及び大学院卒業生) [順不同]

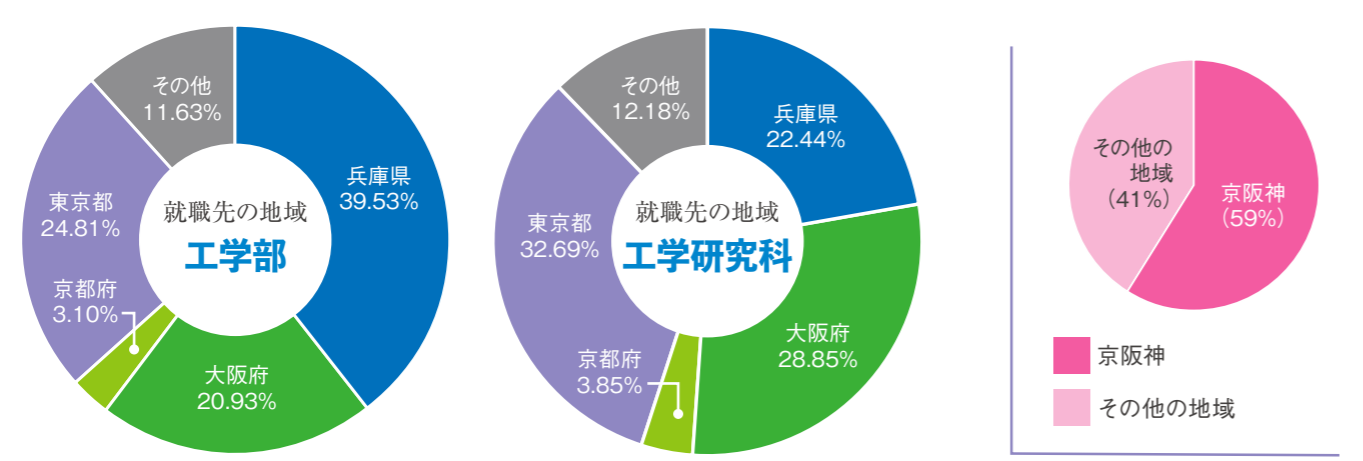
業界・セグメント	主な進路(進学先・企業名)	業界・セグメント	主な進路(進学先・企業名)
1 大学院進学	兵庫県立大学大学院、東京大学大学院、京都大学大学院、大阪大学大学院、神戸大学大学院、東京工業大学大学院、奈良先端科学技術大学院大学、九州大学大学院、横浜国立大学大学院	10 IT・ソフトウェア	Sky、NTTデータ、NECソリューションイノベータ、SCSK、SHIFT、伊藤忠テクノソリューションズ(CTC)、日鉄ソリューションズ、関電システムズ
2 電子・電気機器	パナソニックグループ、ソニーグループ、三菱電機、富士通、日本電気(NEC)、オムロン、三菱電機ソフトウェア、三菱電機エンジニアリング	11 ゲーム・エンタメ	セガ、コナミグループ、任天堂、カプコン、Cygames、フリー、バンダイ
3 半導体・電子部品	東京エレクトロン、キオクシア、村田製作所、SCREENセミコンダクタソリューションズ、ローム、TDK、京セラ、マイクロメモリアージャパン	12 通信・キャリア	KDDI、NTTドコモ、ソフトバンク、NTT西日本
4 精密機器・医療機器	キヤノン、ニコン、島津製作所、シスメックス、ニプロ、キヤノンメディカルシステムズ、古野電気	13 化学・素材・繊維	旭化成、三菱ケミカル、住友化学、AGC、カネカ、ダイセル、日東電工、東レ、パンドー化学、三ツ星ベルト
5 食品・飲料	味の素、サントリーグループ、アサヒグループ、明治グループ、カゴメ、ヤクルト本社、日清食品、キリンホールディングス、江崎グリコ、キュービー	14 鉄鋼・金属・非鉄	日本製鉄、JFEスチール、神戸製鋼所、山陽特殊製鋼、UACJ、住友電気工業
6 農林・水産・公社	全国農業協同組合連合会(JA全農)、日本中央競馬会(JRA)、タキイ種苗、日本食研	15 医薬品・化粧品	資生堂、コーセー、中外製薬、大塚製薬、第一三共、花王、ライオン
7 重工業・プラント	三菱重工業、ダイキン工業、川崎重工業、IHI、タクマ、日揮、千代田化工建設	16 建設・住宅	大林組、鹿島建設、一条工務店、竹中工務店、清水建設、積水ハウス、大成建設
8 機械・ロボット	クボタ、ヤマハホールディングス、小松製作所、ファナック、豊田自動織機、ナブテスコ、日本精工	17 エネルギー・運輸	関西電力、東日本旅客鉄道(JR東日本)、東海旅客鉄道(JR東海)、西日本旅客鉄道(JR西日本)、全日本空輸(ANA)、日本航空(JAL)、東京電力ホールディングス
9 自動車・輸送機器	本田技研工業(Honda)、デンソー、トヨタ自動車、アイシン、マツダ、スズキ、ダイハツ工業、デンソーテン、ヤマハ発動機、カワサキモーターズ	18 専門サービス・公務・教育	メイテック、SHIFT、テクノプロ、AKKODISコンサルティング、兵庫県庁、神戸市役所、大阪府庁、兵庫県教育委員会



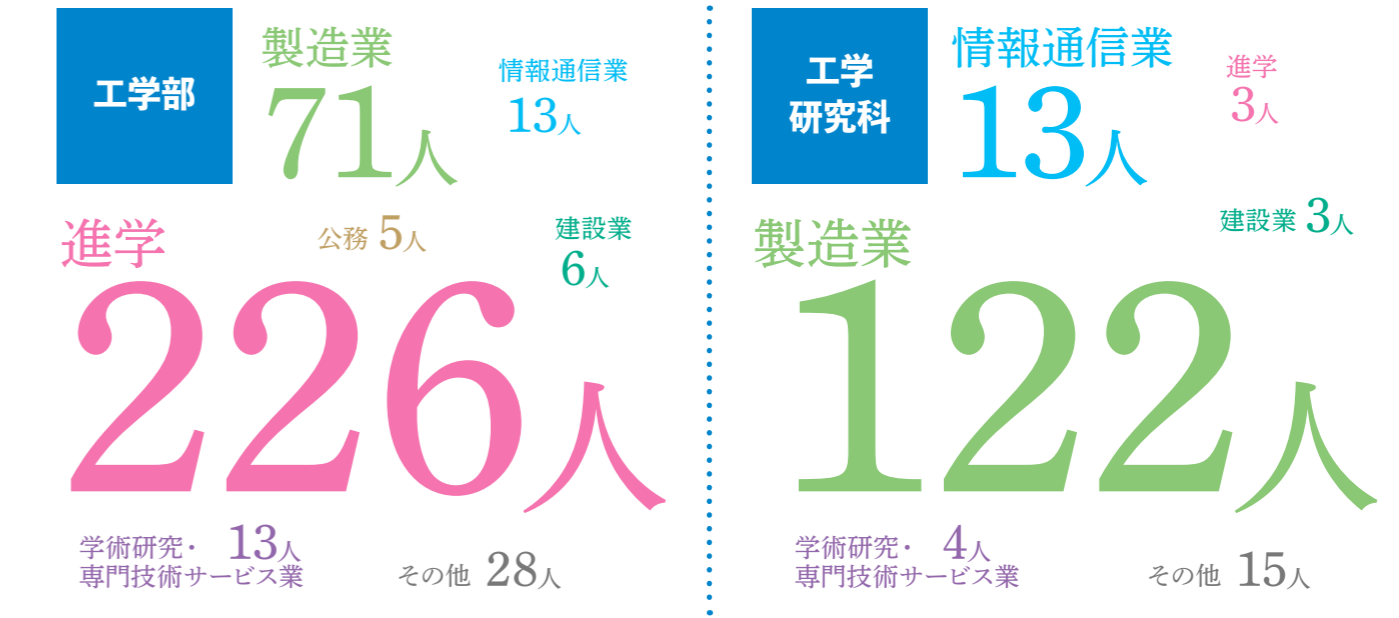
地域ならではの人材を育成し、地域経済・社会を支える基盤となっています。

キャリアセンター

兵庫県立大学では各キャンパスにキャリアセンターを設置し、学生のキャリア形成と就職活動を支援しています。さらに、工学部/工学研究科では各コースに進路指導教員をおいており、センターと協力して就職活動を支援しています。



工学部・工学研究科では、ほぼ100%の就職内定率を誇っています。これは、各コースの就職担当教員とキャリアセンターが連携した手厚い進路指導体制と同窓会組織の支援が続いてきたからです。

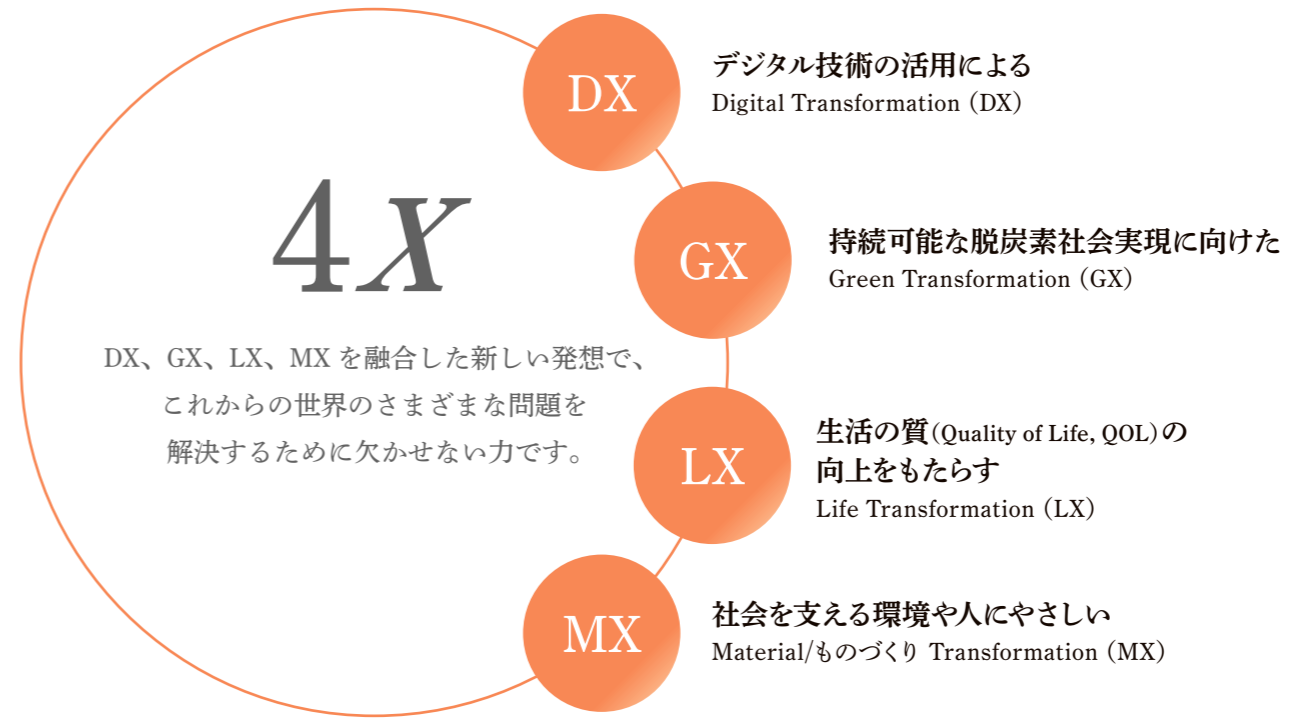


募集人員：352名

新たな教育の特徴

これからの世界のさまざまな問題を解決する
4X (DX, GX, LX, MX)を融合した新しい変革力)の力を身につけます。

- ▶ PBL(Project Based Learning)による課題発見・解決能力の養成
- ▶ 1学科への統合により、コースごとの専門科目にくわえて、他コースの専門科目や卒業研究の履修も可能とし、分野横断的な科目履修と進路選択の柔軟性を確保
- ▶ 教職課程に高校「情報」を新設し、大学で取得できる資格の範囲を拡充



Point 挑戦しやすい入試制度 01

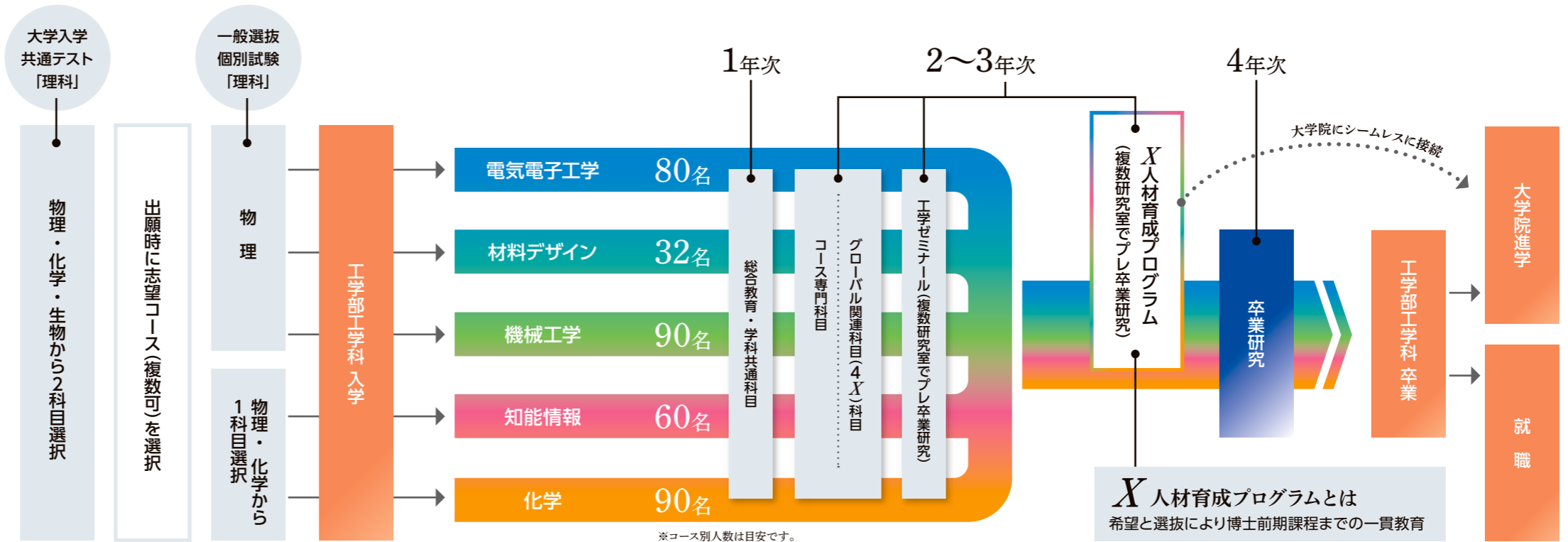
- ・ 共通テスト
理科は「物理・化学・生物」から選択可能
- ・ 個別試験は
前期「数学・理科」、
後期「理科」で受験可能

Point 学びを広げる自由度 02

- ・ 4X科目で幅広い分野を横断的に学べる
- ・ PBLで実社会の課題に挑戦
- ・ 高校「情報」の教育課程にも対応

Point 進学・研究・社会へつながる学び 03

- ・ 大学院と連携したX人材育成プログラムを用意
- ・ 高度な大学院科目の先取り履修も可能
- ・ 海外留学や産学連携を通して実践力を育成



履修イメージ 例：知能情報コースの場合



コースごとに設定された専門科目を通じて学びを深めながら4X科目(グローバル課題関連科目)による分野横断的な履修が可能

4年次	卒業研究	卒業所要単位 6単位
3年次	専門科目 専門教育科目 計算機基礎、プログラミング、プログラミング演習、離散数学、データ構造とアルゴリズム、論理回路、画像メディア工学、情報セキュリティなど	4X科目 ※コースを超えた分野横断的な科目を、自ら選択し履修可能
2年次	専門基礎科目 代数学、解析学、プログラミング基礎、基礎化学、無機化学、力学基礎、工学倫理、確率・統計など	AI、ロボット工学、ヒューマンインタフェース、OS・ネットワーク、自動車工学、電気化学、生命・環境化学、マテリアル・エネルギー化学、放射光ナノサイエンスなど
1年次	全学共通科目 ※全学共通科目と専門科目の一部を履修	卒業所要単位 28単位
	人文科学系(哲学、心理学等)、社会科学系(法学、政治学等)、外国語(英語、中国語等)、ゼミ(基礎ゼミ、学際ゼミ)、健康・スポーツ科学系(健康・スポーツ科学演習、栄養学等)、県大特色系(医療工学、地方自治学、防災学等)など	

電気電子工学

- ・脱炭素化・SDGsに貢献する電気電子系技術者を育成
- ・電気主任技術者、無線技士の県内唯一の認定大学

学びの
POINT!

①
素子から
インフラまで

②
基礎と実践の
習得

③
活躍できる
技術者に!

スマートフォン、インターネット、AI、電気自動車など、私たちの生活や産業に電気電子工学は欠かせません。本コースでは数学、物理、電気電子回路、電磁気学、プログラミングなどの基礎分野はもちろん、エネルギーから次世代半導体デバイス、先端情報通信技術まで学びます。



知能情報

- ・AIとデータサイエンスで未来を、技術を切り拓く
- ・ITのプロから情報科教員まで、幅広いキャリアに対応

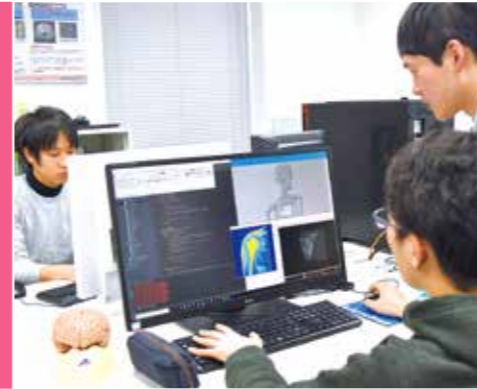
学びの
POINT!

①
AIで
未来を創る

②
プログラミング
を極める

③
工学×AI/ITで
広がる進路

最先端のプログラミングとAI・データサイエンスを学び、社会を変える力を育む! 工学の視点でIT技術を磨き、システム開発・ものづくり・データ活用まで幅広く実践。高校「情報」の教員免許取得も可能! 知能情報技術でサイバー空間とフィジカル空間を融合し、新たな未来を切り拓こう!



機械工学

- ・人工知能、生体工学などを取り入れた「次世代のものづくり」
- ・県内ものづくり産業の基盤となる機械系人材を育成

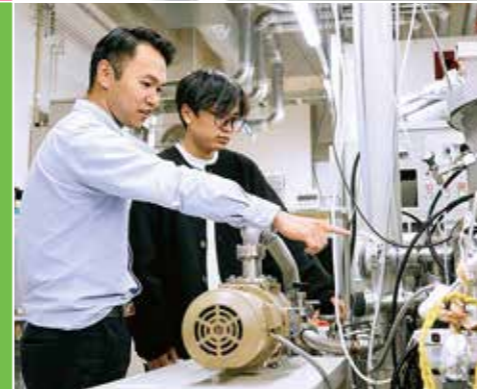
学びの
POINT!

①
ものづくり
基盤

②
創造的
設計

③
実践的
学習

機械工学は、あらゆるものづくりの基盤を担う重要な分野です。本コースでは基礎から応用まで幅広く学び、実験・実習を通じて創造力と実践力を養います。豊かな感性と柔軟な思考力で、ロボットや自動車、医療工学、宇宙開発など多様な分野で活躍できる技術者を育成します。



材料デザイン

- ・サステナブル社会を支える材料に精通した人材を育成
- ・ひょうごメタルベルトに貢献する県内唯一の教育プログラム

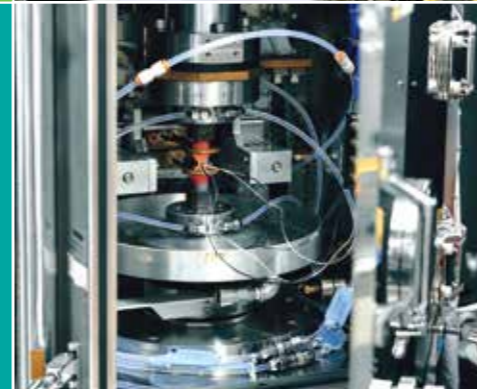
学びの
POINT!

①
革新的な
材料の創製

②
データ科学の
実用化

③
最先端技術
による解析

環境・資源・エネルギー問題を解決し持続可能な社会を実現するため、金属・半導体など多岐にわたる材料を対象に、革新的材料の創製、機械学習・シミュレーションなどデータ科学の活用、最先端ナノレベル構造解析など、幅広い分野に対応する研究者・技術者を育成します。



化学

- ・分子からプラントまで幅広いスケールの化学的ものづくり
- ・グローバル課題を多面的に洞察できる化学系人材を育成

学びの
POINT!

①
化学反応や
現象の理解

②
製造プロセスの
開拓

③
化学的
ものづくり

原子・分子レベルの反応を操る化学の基礎知識を学び、産業プロセスへの応用を視野に入れ、社会を支える材料、エネルギー、環境、医薬といった分野で多様な課題解決に直結するスキルと経験を養います。化学の力で技術革新し、持続可能な社会基盤の構築を目指します。



放射光工学 (大学院)

- ・国内大学最大の放射光施設でビッグサイエンス
- ・電池・半導体など最先端の材料テクノロジーを習得

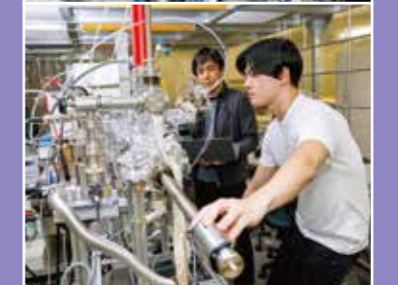
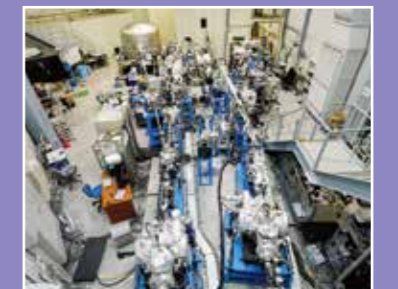
学びのPOINT!

①
加速器を
操る

②
先端材料の
分析

③
半導体
リソグラフィ

兵庫県立大学が運営する放射光施設「ニュースバル」で、加速器運転・光源開発から次世代電池材料や水素戦略材料の分光分析、半導体デバイスのEUV(極紫外線)リソグラフィまで、スマート社会を担う人材としての、あなたの未来を支援します。





電気電子工学

電気と電子を知り尽くし、
スマート社会を創る力になる

電気系はあらゆる産業に不可欠な技術であり、

将来に強い分野だと感じて興味を持ちました。

就職にも強い点に魅力を感じ、このコースを選びました。



4年
浦江 亮輔 さん

Message

スマートフォンや家電製品など身近な技術の仕組みを学ぶ中で、電気と電子が社会を支えていることを実感できます。半導体や電力インフラなどについて深く学び、電子デバイスの研究にも取り組みます。友達と過ごす大学生生活も魅力にあふれています。興味がある人はぜひ挑戦してみてください。



電気・電子にまつわる現象を扱い、 スマート社会を切り拓く 先端技術を学ぶ

夢、ひらく。未来、つなぐ。

社会を支える基礎力

エネルギー、半導体、情報通信、制御などの電気電子技術を学ぶ

幅広い領域をつなぐ総合力

電子デバイスから回路、システムまでを実践的に学べる点が強い

スマート社会で活躍できる応用力

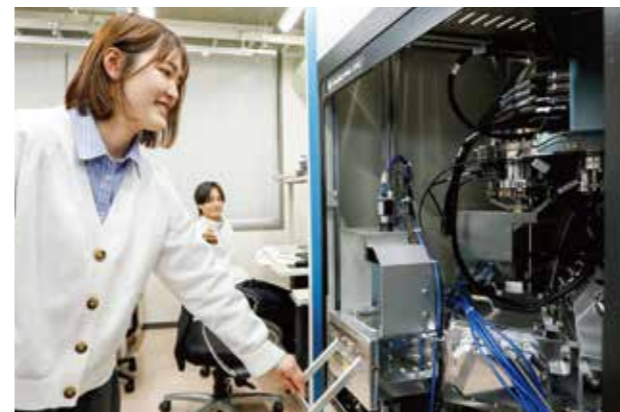
半導体・自動車・医療・農業など多様な分野へ進路が広がる

Message

電気電子工学は生活を支える最重要な分野です。発電や制御、電子デバイスなど社会インフラの根幹を担うだけではなく、持続可能な未来を築く上で、今後さらに重要になります。発電・蓄電、電力エネルギー応用・制御、電子デバイスなどの専門知識を深め、電気電子の視点で新たな価値を創造できる技術者を育成します。古い枠に囚われない自由な発想で挑戦してください。自分たちの手で、社会を驚かせるような新しい技術やサービスを生み出すプロセスを楽しんでください。



分野長
堀田 育志 教授



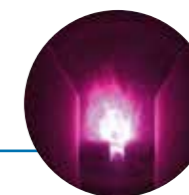
微細加工技術



自動車技術

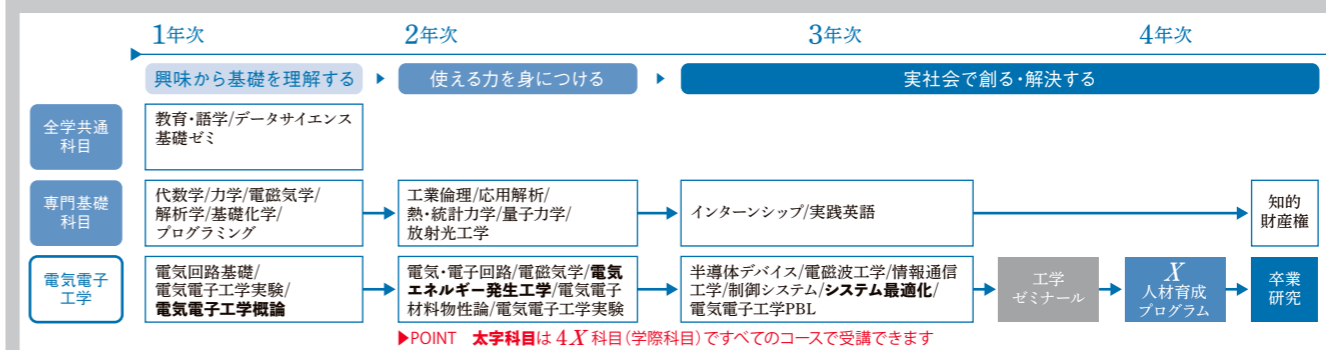


電波・通信技術



プラズマ技術

>> 4年間の学びの流れ (科目履修系統図)



取得できる資格

教員免許
数学・情報・工業の教員免許が取得可能
中学校教諭一種免許状(数学)
高等学校教諭一種免許状(数学・情報・工業)

取得資格
第一種電気主任技術者*
第二種電気主任技術者*
第三種電気主任技術者*
※上記資格の認定には実務経験が必要

主な関連資格
消防設備士(甲種)



知能情報

データとAIで、社会の課題を“解き切る”力になる

昔からゲームが好きで、自分でも作ってみたいと思ったことがきっかけです。

AIやデータも実際に動くシステムとして学べる点に

魅力を感じ、このコースを選びました。



4年 井上 温登 さん

Message

プログラミングやAIで実際にものを動かす中で、技術が形になる面白さを実感できます。講義や実験を通して基礎から丁寧に学べるため、初めてでも安心して取り組みます。社会で役立つデータ活用力や開発力を身につけることができます。興味がある人は一歩踏み出してみてください。



プログラミングやAI・データ処理を扱い、情報システムや社会基盤技術に応用する

夢、ひらく。未来、つなぐ。

ものを動かす実装力

プログラミングやAIを活用し、アイデアを形にする力を身につける

課題解決に直結する力

データをもとに課題を見つけ、解決まで導ける点が強み

社会で価値を生み出す力

情報技術を活用し、さまざまな分野で新しい価値を創出できる

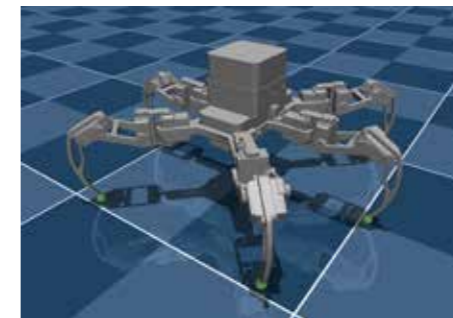
Message

AIやデータ活用は、社会のあらゆる分野で価値創出の中心となっており、その重要性は急速に高まっています。知能情報分野は、情報処理やシステム開発を担う基盤領域です。本コースでは、プログラミングやデータ解析を基礎から応用まで学び、実データを用いた演習により課題発見から解決までを実践的に身につけます。情報技術で新たな価値を生み出し社会に貢献できる人材として、ぜひ本コースで自らの可能性に挑戦してください。



分野長 日浦 慎作 教授

六足ロボットの設計・製作と強化学習による歩行制御

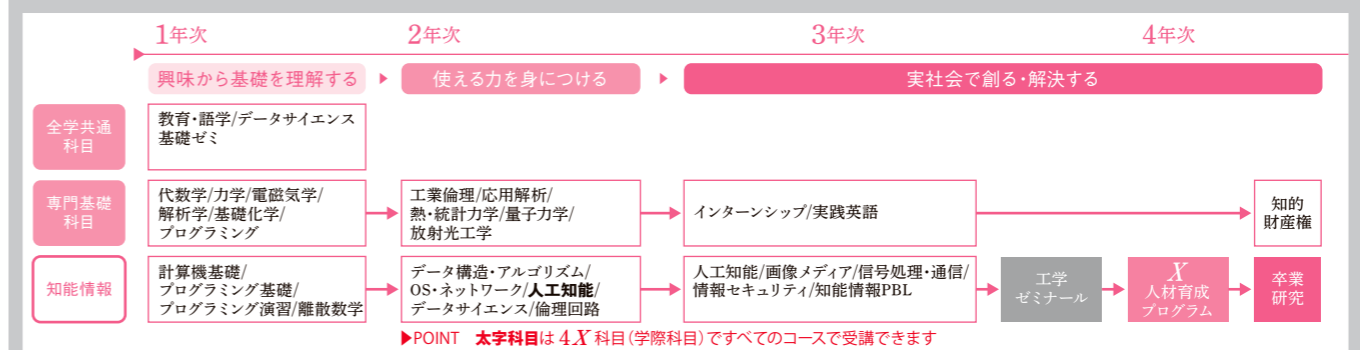


AIやデータサイエンスを中心に、ロボットやIoT、情報ネットワークなどの先端技術を組み合わせ、社会で活用される知能システムの設計・開発を学びます。

企業・行政・医療機関と連携した実社会の研究プロジェクトを通して、医療AI、スマート社会システム、ロボット技術などの開発に取り組みます。

社会で活躍できる実践的なAIエンジニアや知能システムエンジニアを育成します。

>> 4年間の学びの流れ(科目履修系統図)



取得できる資格

教員免許
数学・情報・工業の教員免許が取得可能
中学校教諭一種免許状(数学)
高等学校教諭一種免許状(数学・情報・工業)

主な関連資格

基本情報技術者試験(FE) データベーススペシャリスト試験
応用情報技術者試験(AP) ネットワークスペシャリスト試験
情報処理安全確保支援士



機械工学

“動く仕組み”を自分で設計し、
社会を支える力になる

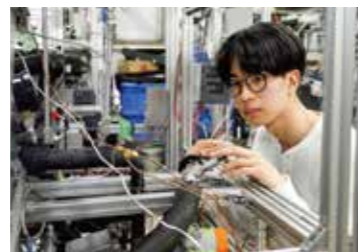
機械工学は多くの分野の基盤となる学問であり、

将来の可能性が広がると感じて興味を持ちました。

その学びに魅力を感じ、このコースを選びました。

Message

実習で工作機械を扱いながら、自分の手で製品を作ること
で、ものづくりの面白さを実感できます。設計から製作までを通して学び、安全に正
確に作業する力も身につきます。多くの分野に応用できる基盤技術を学べる点が魅
力です。ものづくりに興味がある人は挑戦してみてください。



4年
山花 響さん

機械や構造を扱い、 ものづくりを通して社会を支える 技術を学ぶ

夢、ひらく。未来、つなぐ。

設計・製作の基礎力

機械工学の基礎から応用まで学び、ものづくりの土台を
身につける

実践的なものづくり力

実習や実験を通して、アイデアを形にできる点が強い

幅広い分野への展開力

機械技術を軸に多分野へ応用でき、将来の進路の幅が広がる

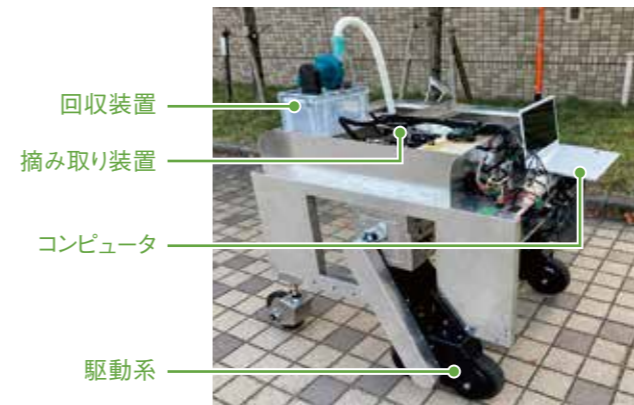
Message

現代社会の
持続的発展には、エネルギー効率
の向上や高度なモビリティの実現が
不可欠です。機械工学は、あらゆる
産業の基盤を支えるものづくりの中
核分野です。本コースでは、設計・製
作・解析を体系的に学び、プロジェ
クト型の実習や製作演習を通して
実践的な課題解決力を養います。
自ら考えたものを形にし次世代の技
術を担う人材として、ぜひ本コースで
自らの可能性に挑戦してください。



分野長
佐藤 孝雄 教授

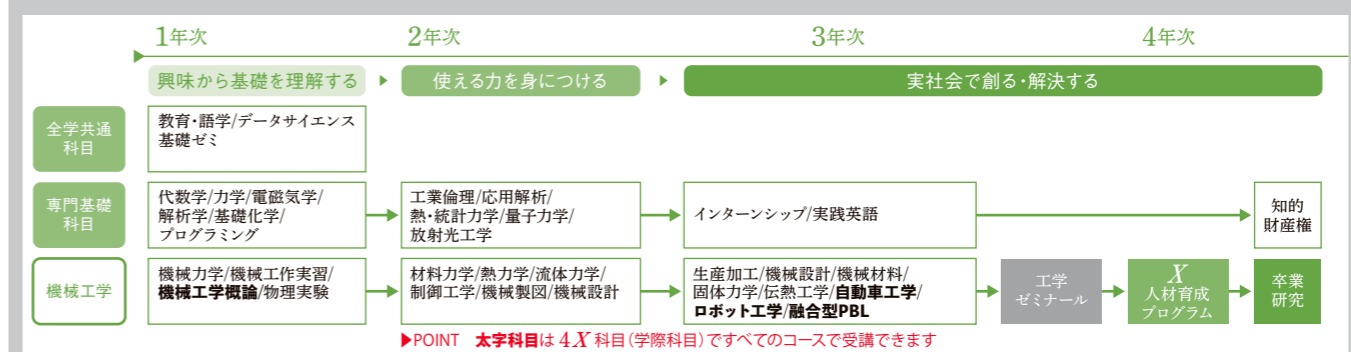
カモミール収穫ロボット



収穫の実証実験



>> 4年間の学びの流れ (科目履修系統図)



取得できる 資格

教員免許
数学・情報・工業の教員免許が取得可能
中学校教諭一種免許状(数学)
高等学校教諭一種免許状(数学・情報・工業)

主な関連資格
技術士
自動車整備士
基本情報技術者試験(FE)
ボイラー技士

エネルギー管理士
安全管理者
建設機械施工技士
管工事施工管理技士



材料デザイン

新しい材料・素材で、
未来の技術と産業を支える

新材料・新素材が製品や社会に与える影響に興味を持ちました。

さらに、様々な装置を用いた学生実験で

材料を評価できる点に魅力を感じ、このコースを選びました。

Message

材料・素材が製品の性能を左右する仕組みを学ぶ中で、ものづくりを支える面白さを実感できます。授業や実験に加え、工場見学などを通して実際の現場も学べます。さらに、様々な角度から材料・素材を扱う学生実験で最先端の評価技術を体験できます。材料・素材に興味がある人はぜひ挑戦してみてください。



4年 守田 蒼空 さん

材料や素材を扱い、 製品性能や産業を支える 材料技術を学ぶ

次世代材料の創出力

データ科学や最先端設備を活用し、新材料・新素材を生み出す力を養う

最先端設備を活用できる環境

材料創製・放射光・顕微鏡・分析装置などを使った実験ができる点が強み

多分野を支える基盤力

材料を軸に、環境・化学・電気など幅広い分野で活躍できる



Please take a look.

夢、ひらく。未来、つなぐ。

Message

持続可能な社会の実現に向けて、新材料・新素材の創出と機能の高度化が求められています。材料・素材はあらゆる製品の性能を左右する基盤であり、技術革新を支える重要な存在です。本コースでは、材料設計から評価までを体系的に学ぶとともに、材料創製・放射光・顕微鏡・分析装置など最先端設備を活用した実験により理解を深めます。新たな材料・素材を生み出し未来の技術を支える人材として、ぜひ本コースで自らの可能性に挑戦してください。



分野長 足立 大樹 教授

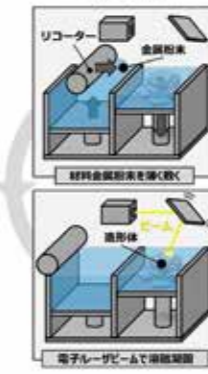
装置外観図



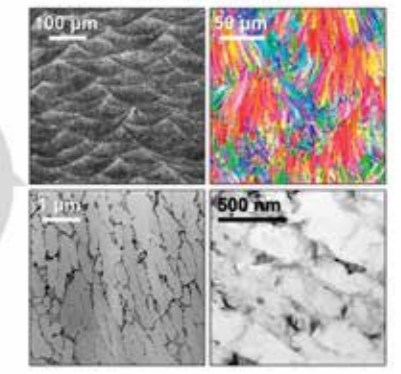
造形体



原理

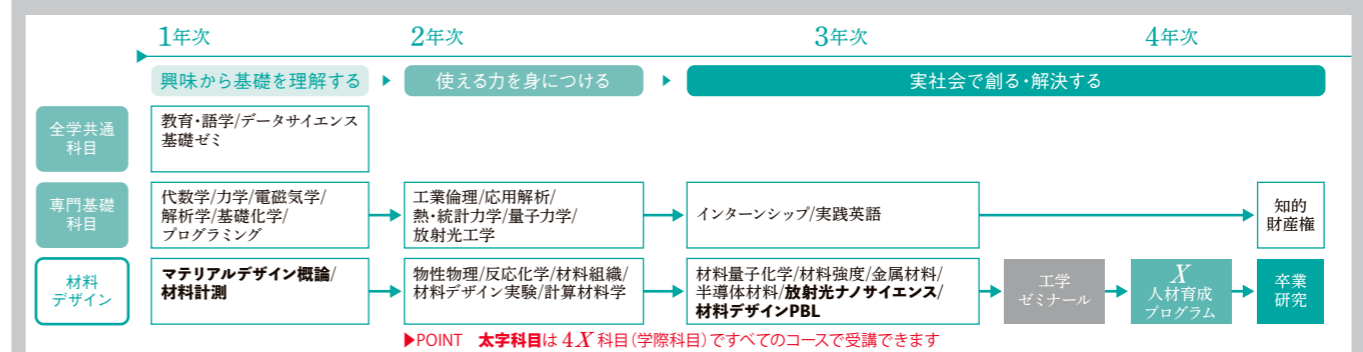


マイクロ組織



金属3Dプリンターを使ったものづくり

>> 4年間の学びの流れ (科目履修系統図)



取得できる資格

教員免許
数学・情報・工業の教員免許が取得可能
中学校教諭一種免許状(数学)
高等学校教諭一種免許状(数学・情報・工業)

主な関連資格
品質管理検定(QC検定)
エネルギー管理士



化学分野

分子から未来を創り、
社会に“新しい価値”を生み出す

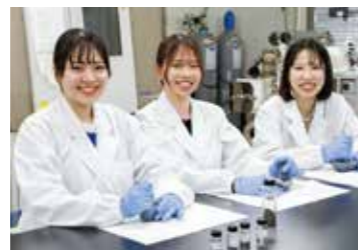
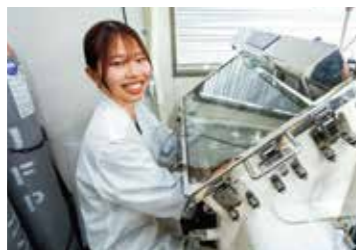
生命・医療・エネルギー・環境など、

化学が幅広い分野を支えていることを知り、興味を持ちました。

将来の選択肢を広げられる点に魅力を感じ、このコースを選びました。

Message

身の回りの現象を分子レベルで理解する中で、化学の面白さを実感できます。生物・物理・有機・高分子化学などを基礎から応用まで幅広く学びます。多くの分野につながる応用力を身につけられる点が魅力です。さまざまな分野に興味がある人は可能性を広げてみてください。



4年
古賀 詩織 さん

夢、ひらく。未来、つなぐ。

ミクロな原子・分子から マクロな物質・生産プロセスまで、 社会を支える化学を学ぶ

幅広い専門知識

原子レベルから生産プロセスまで体系的に理解する力を養う

実験と理論の両立

高度な実験を通して課題を解決できる点が強み

多様な分野への応用力

化学を基盤に、医療・環境・エネルギーなど幅広い分野で活躍できる

Message

持続可能な社会の構築のために新規機能性材料の開発や新エネルギー・再生可能エネルギーの創生が必要です。半導体や太陽電池、バッテリー、携帯電話などの製品では、その性能を左右する重要部品の素材が化学により作り出されています。応用化学+化学工学が融合した新化学分野では、原子や分子のことをよく理解した上で、そのような素材の設計、合成、製造、評価まで一貫してできるように教育研究を実施いたしますので、共に歩んで行きましょう。



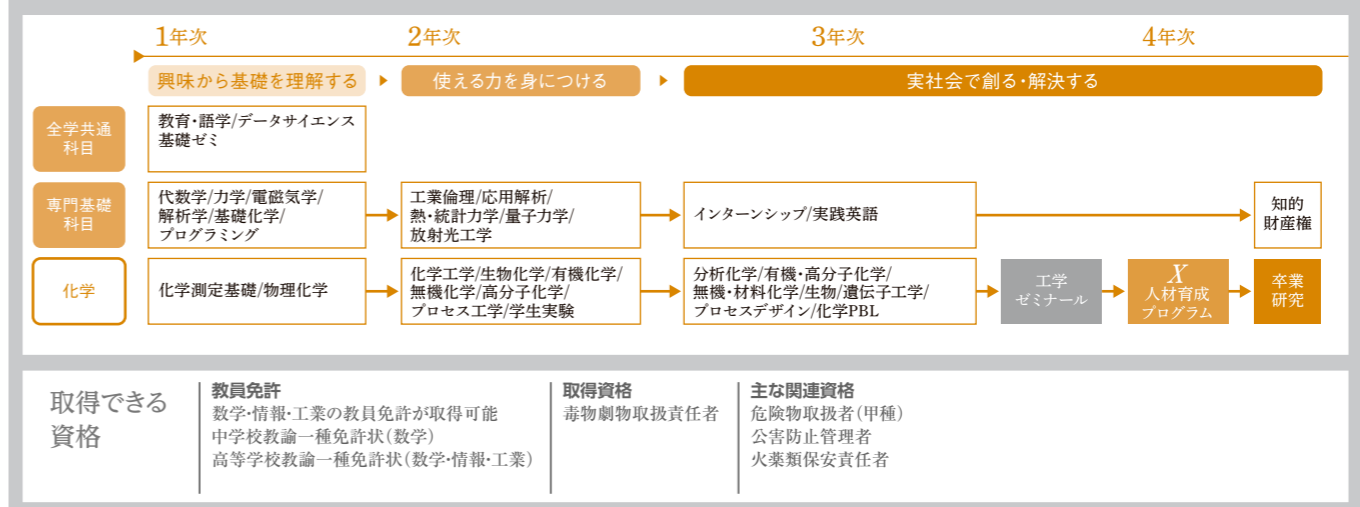
分野長
武尾 正弘 教授



有機化学・無機化学・物理化学を基礎に、分子設計や合成・生命化学から化学工学・反応工学までを体系的に学修します。エネルギー、医療、情報など多岐にわたる分野でミクロとマクロ双方の視点から課題を解決する力を養います。化学の力で新たな価値を創造できるプロフェッショナルを育成するための教育を行っています。



>> 4年間の学びの流れ(科目履修系統図)





放射光工学

光で物質の本質を解き明かし、最先端研究を支える

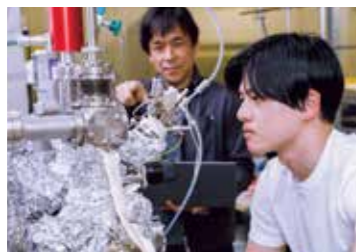
最先端の研究や大型装置を用いた高度な実験に興味を持ちました。

大学院で放射光を用いた専門的な研究に取り組める点に

魅力を感じ、このコースを志望しました。

Message

大型装置を使った研究に触れる中で、最先端の科学に関わる面白さを実感できます。大学院では放射光を用いた高度な実験により、物質の構造や性質を詳しく解析します。幅広い分野に応用される専門性の高い研究に挑戦できる点が魅力です。研究に興味がある人は目指してみてください。



博士前期課程 1年
天野 拳聖 さん

放射光をツールとして、光化学、材料分析、半導体工学を学ぶ

夢、ひらく。未来、つなぐ。

最先端分析技術

放射光を用いた「元素狙い撃ち」の分析技術を習得できる

高度研究に直結する環境

国内大学最大の放射光施設で加速器を操れる点が魅力

専門性を活かした将来展開

現代社会を支える半導体技術で社会貢献できる

Message

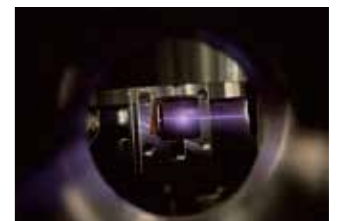
最先端の科学研究では、物質の構造や性質を精密に理解することが不可欠です。放射光は、その解析を可能にする強力なツールです。本分野では、大型研究施設を活用した実験と高度な解析技術を学び、物質理解の最前線に触れることができます。材料・半導体・生命科学など幅広い分野に貢献し、先端研究を支える専門人材として、ぜひ本分野で自らの可能性に挑戦してください。



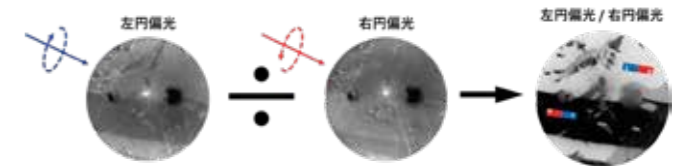
分野長
原田 哲男 教授



ニュースバル電子蓄積リング



高強度のEUVで励起した水素プラズマ



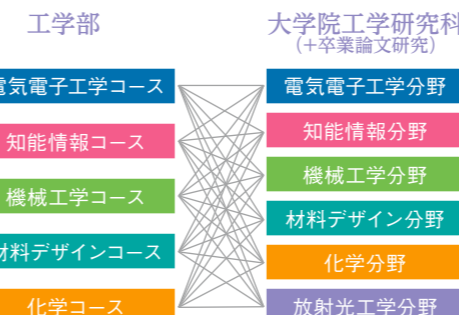
放射光を光源とした顕微鏡で見た、鉄表面の磁石の向き

大学院「放射光工学」の研究は4年生から参加できます

研究室の配属時には「放射光」という学びの選択肢が増えます。

こんな人にオススメ

- ・大型施設の装置を操ってみたい
- ・最先端の半導体テクノロジーに興味がある
- ・「光」でエネルギー・環境問題に挑んでみたい
- ・人と、世界とつながる研究にワクワクする



研究センター

学びの先に、未来を創る研究がある、
社会を変える挑戦が、ここから始まる。



半導体デバイス・プロセス 開発支援センター

人工知能 (AI) やビッグデータ、デジタルトランスフォーメーション (DX) の発展には、新たな半導体デバイス・プロセス開発が欠かせません。兵庫県立大学工学研究科には、長年にわたり蓄積してきた半導体材料、加工技術に加え、マイクロセンサーやアクチュエータに使われるMEMSや各種半導体デバイス試作、設計、評価に関する装置が多数あります。本センターでは、各種パターニング装置やエッチング装置、評価、設計設備を学内外のどなたでも利用できるよう開放するとともに、技術相談や試作、啓蒙・教育活動を行い、学内外の半導体デバイス・プロセスに関する研究を支援しています。



社会価値創造機構との連携研究センター

人工知能研究教育 センター(AIセンター)

エッジコンピューティングからクラウドコンピューティングまで、本学の有するAI時代に欠かせない幅広い領域における技術シーズを活かし、AI社会に対応できる人材育成や社会貢献を担うべく、平成31年から社会価値創造機構に設置されました。これからAIを導入・活用するきっかけづくりを目的としたAI活用の最新事例を紹介するAI入門セミナーや、AI活用で多用されるプログラミング言語Pythonを用いた実践的なAI活用ハンズオンセミナーなど、ニーズに合わせた様々なセミナーを開催しています。



地域企業のAI活用を支援するAIセンター。写真は100名以上が参加した「AI入門セミナー」の様子です。ビジネスにおけるAI活用の最新事例や中小企業のAI導入の進め方について詳しく解説し、地元のビジネスを最先端技術で支える活動を展開しています。

地域共創ものづくり 教育研究センター

本センターでは、時代の急速な変化に対応しつつ次世代に繋がるリアルな「ものづくり」体験ができる「場」の提供のため、工学部における「ものづくり教育」の拠点である工作センターと協力して「ものづくり」の具現化のために様々な取り組みを行っています。本学の「ものづくり」に関連する研究者の知を集積して播磨地域における「ものづくりイノベーション拠点」を形成すること、リカレント・リスキリング教育を提供すること、将来・次世代の「ものづくり」を担う人材の育成やスタートアップの支援をすること等、「ものづくり」のための試作支援、啓蒙・教育活動、将来の人材育成に取り組んでいます。



金属新素材 研究センター

内閣府と兵庫県による地方創生事業の支援を受け、産学連携拠点として平成31年度に姫路工学キャンパス内に設置されました。次世代の画期的な金属造形技術として金属3D積層造形技術に注目し、電子ビーム型とレーザービーム型の金属3Dプリンタ及びガスアトマイズ装置を導入するとともに、各種の合金作製装置や電子線マイクロアナライザー等の最新の分析装置を導入しています。地元企業への技術支援を重要な目的とし、兵庫県立工業技術センターの姫路サテライトに位置づけられ、その運用は大学が担当するユニークな管理運営組織を有しています。企業の新製品試作の他、大学の教育・研究にも利用されています。



附置研究所

高度産業科学技術 研究所

国内大学最大の放射光施設「ニュースバル」を管理運営しており、教育、研究、産業利用を積極的に進めています。1996年より進めてきた先端半導体微細加工技術の「極端紫外線 (EUV) リソグラフィ」が2019年からスマートフォン用の半導体製造技術として実用化されました。また、電池材料の分析や、新しい放射光光源開発なども進めています。研究所に「EUVリソグラフィ研究開発センター」と「放射光先端分析研究センター」を設置し、半導体材料評価・分析と先端化学分析に注力しています。また、学内の他部局との連携、並びにSPRing-8やSACLA等の他機関との連携強化を図ります。



水素エネルギー 共同研究センター

20世紀以降、人類のエネルギー消費量は大きく増加し、経済成長を遂げていますが、その一方で、地球環境にさまざまな負荷を与え続けているという側面があります。当センターでは、化学、材料、電気、機械、情報・データサイエンスの各分野を専門とする本学の教員有志が集まり、環境低負荷型の「水素エネルギー社会」を目指すさまざまな取り組みを行っています。例えば高効率な太陽光発電、二酸化炭素排出を伴わない水素生成、化石燃料に頼らない都市ガス製造などです。これらの実現には理系、文系の協力体制が必要です。そこで、学部等の垣根を越えて本学のもつ知恵と技術力を結集し、水素エネルギー社会の実現を目指しています。



先端医療 工学研究所

兵庫県立はりま姫路総合医療センター内に位置する附置研究所は、医療機関や産業界、自治体と連携し、未来の医療・ヘルスケアに貢献する研究と革新的な機器開発を進めています。オープン大学院制度を導入し、医療工学科目を全研究科の大学院生が履修できる環境を整え、全学部・大学院生が研究所内で研究に取り組むことができます。また、地域の医療従事者のリカレント教育を推進するなど、人材育成にも積極的に取り組んでいます。



「新しい物質や素材を開発したい」「農業・医療に貢献したい」など
学生の多様な興味・関心に応える教育・研究を実施

電気電子工学 知能情報 機械工学 材料デザイン 化学 放射光工学

●:関係の深い教育・研究をしている ○:関係することがある

No	区分	内容	電気電子工学	知能情報	機械工学	材料デザイン	化学	放射光工学
1	ものづくり	新しい物質や素材を開発したい	○		○	●	●	○
2	ものづくり	色々な材料の性能をよくしたい	○		○	●	●	●
3	ものづくり	生体材料を開発し、医療に貢献したい				●	○	
4	ものづくり	自動車や航空機、人工衛星に使う新素材を開発したい				●		
5	ものづくり	新しい太陽電池や燃料電池を作りたい	○			●	○	○
6	ものづくり	新しい半導体を作りたい	●			●	○	●
7	ものづくり	プラズマに興味がある	●					
8	ものづくり	未知の物質の性質を解明したい	●			●	●	●
9	ものづくり	環境に優しいものづくりがしたい	○			●	●	○
10	ものづくり	新しい化粧品を作りたい					●	
11	ものづくり	新しい機械を設計して動かしてみたい			●			○
12	ものづくり	電子機器や電気回路を作ってみたい	●					
13	ものづくり	AIのための脳型素子を作りたい	●	○				
14	ものづくり	電車や自動車などの乗り物を作ることに興味がある			●			
15	ものづくり	鉄やアルミで新しいものを作りたい			○	●		
16	なりたい/したい	エンジニアになりたい	●	●	●	●	●	●
17	なりたい/したい	国際的に活躍できる研究者になりたい	●	●	●	●	●	●
18	なりたい/したい	最先端科学技術に興味がある	●	●	●	●	●	●
19	なりたい/したい	SPring-8や富岳などの最先端設備を使ってみたい	●	●	●	●	●	●
20	なりたい/したい	原子や分子を見たい/操りたい	○			●	●	●
21	なりたい/したい	大きな工場を動かしてみたい	○		○		●	●
22	なりたい/したい	宇宙開発に携わりたい			●			○
23	なりたい/したい	スマホやパソコンをもっと高性能にしたい	●	○		○	○	●
24	なりたい/したい	身につけるコンピュータをつくりたい	●	○			○	
25	なりたい/したい	ドローンを社会に役立てたい		○	●			
26	なりたい/したい	ロボットを設計したり、制御したい		○	●			
27	なりたい/したい	速い乗り物を作りたい			●			
28	なりたい/したい	3Dプリンターでものづくりがしたい			●	●		
29	なりたい/したい	細胞・遺伝子を操りたい					●	

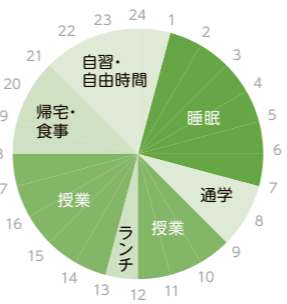
No	区分	内容	電気電子工学	知能情報	機械工学	材料デザイン	化学	放射光工学
30	なりたい/したい	電気飛行機を飛ばしたい	●		○			
31	なりたい/したい	データサイエンティストになりたい	○	●	○	○	○	○
32	なりたい/したい	環境問題を解決したい	○		○	○	●	○
33	なりたい/したい	農業や医療に貢献したい	○	●	○		○	
34	なりたい/したい	生体の原理に学んだデバイスを作りたい	●					
35	なりたい/したい	システムエンジニア・プログラマーになりたい		●				○
36	なりたい/したい	電気やエネルギーを効率よく、使いたい	●		○	●	○	○
37	知りたい	無線通信に興味がある	●	○				
38	知りたい	半導体について学びたい	●			○		●
39	知りたい	新しいものづくりを学びたい	●	○	●	●	●	●
40	知りたい	バイオテクノロジーに興味がある				●	●	
41	エネルギー・環境	温暖化を止めたい	○		○	●	●	○
42	エネルギー・環境	水を綺麗にしたい	○				●	
43	エネルギー・環境	グリーンエネルギーに興味がある	●			●	●	○
44	エネルギー・環境	電気自動車が溢れる社会を実現したい	●	○	○		○	●
45	エネルギー・環境	持続可能なエネルギー社会を実現したい	●			●		○
46	エネルギー・環境	水素エネルギーを開発したい	●				○	○
47	エネルギー・環境	新しい発電技術・発電デバイスを作りたい	●			○	○	
48	エネルギー・環境	エネルギー問題を解決したい	●		●	●	●	○
49	エネルギー・環境	新エネルギーを開発したい	●				●	
50	エネルギー・環境	核融合に興味がある	●					○
51	AI・コンピュータ	AIを駆使してSDGsを達成したい	●	●		○		○
52	AI・コンピュータ	ロボットをAIで動かしたい	●	●	○			
53	AI・コンピュータ	AIを使って新しいものが作りたい		●	○			○
54	AI・コンピュータ	自動運転に興味がある		○	●			○
55	AI・コンピュータ	AIについて学びたい		●				○
56	AI・コンピュータ	IT/AI関連の仕事がしたい		●				○
57	AI・コンピュータ	コンピュータやソフトウェアの理論や技術を学びたい		●				
58	AI・コンピュータ	高度な情報処理技術を身につけたい		●				



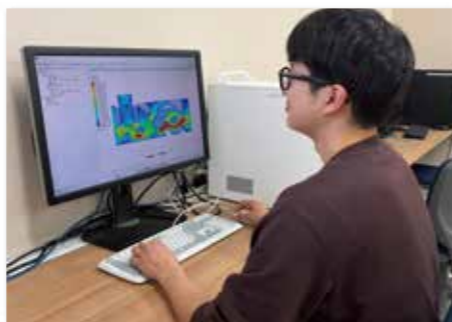
機械工学 4年 秦 龍之介さんの一日をおしえて!



機械工学分野では、ものづくりに必要な技術や知識を幅広く学ぶことができます。1年生の頃から座学だけでなく、実際に装置を動かしたり、自分たちで設計・加工を行ったりする実習が多く、ものづくりの難しさや面白さを実感できます。また、先生との距離が近く、1年生から4年生まで一人一人に対してきめ細やかで手厚いサポートを受けられることも大きな特長です。



研究活動では思うようにいかず、壁にぶつかることも少なくありません。しかし、そのたびに先生や先輩、同期とともに試行錯誤を重ねながら課題を乗り越えた時の達成感は、非常に大きく、何にも代えがたい経験になります。



研究の様子



大学祭実行委員の集合写真(部署長)

大学生活では学業だけでなく、自由な時間もしっかり確保することができます。私は兵庫県立大学学生自治会・大学祭実行委員会に所属し、学園祭の企画・運営に携わる中で、多くの貴重な経験を積むことができました。



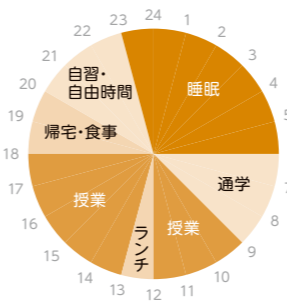
夏休みなどの長期休暇を利用して、アルバイトで貯めたお金を使い海外旅行に行くなど、自由な時間を活かしながら大学生ならではの充実した生活を送ることができます。

夏休みはアメリカへ!

化学 4年 守谷 凜さんの一日をおしえて!



入学前は専門科目についていけるか不安もありましたが、持続可能な社会を支える新エネルギーや高性能材料について学ぶことも多く、普通の学生生活の中でも「化学が社会につながっている」と感じる場面があります。実験では、自分たちで考えながら進める場面も多く、高校ではできなかった本格的な実験にも取り組みます。



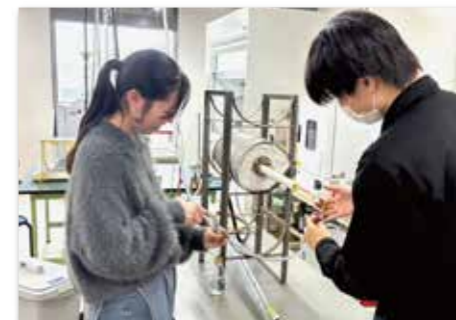
研究の様子



図書館で調べもの



至福のひとつランチタイム



仲間とともに研究

授業の合間には友達と話したり、図書館で一緒に疑問点を調べたりしています。放課後は部活動にも参加していて、学年を超えた交流も楽しみのひとつです。勉強だけでなく、友達との時間やキャンパスで過ごす毎日、とても充実しています。



輝きのある学生生活を! キャンパスライフ

春 SPRING 授業開始
入学オリエンテーション



卒業研究開始



クラブ・サークル勧誘



夏 SUMMER 前期試験
工学ガールのためのサマーカフェ



知の交流シンポジウム



レポート作成



オープンキャンパス

秋 AUTUMN 企業見学・インターンシップ
海外研修



卒業研究発表会



就職指導講演会



工大祭

冬 WINTER 消防訓練
姫路城マラソンサポート



企業見学・インターンシップ



海外研修



学位記授与式

兵庫県立大学 姫路工学キャンパス クラブ・サークル活動

体育会系と文化系の幅広いジャンルで
大学生活をより楽しく、充実したものに

体育会 クラブ・サークル一覧

- アイスホッケー部
- アメリカンフットボール部
- 弓道部
- 硬式庭球部
- サッカー部
- 準硬式野球部
- 少林寺拳法部
- 水泳部
- ソフトテニス部
- ソフトボール部
- 卓球部
- 男子バスケットボール部
- バドミントン部
- 男子バレーボール部
- 洋弓部
- ラグビー部
- ワンダーフォーゲル部
- 陸上競技部
- 自動車競技部

文化会 クラブ・サークル一覧

- 軽音楽部
- ジャズ研究会
- ストリングオーケストラ部
- 天文部
- 鳥人間部
- フォト部
- ロック部
- 吹奏楽団
- ギター弾き語り同好会
- ゲーム同好会
- ダンス同好会
- ロボット研究同好会
- FCV製作同好会
- 自然研究会
- 劇団「ほちゃん」
- 総合美術同好会
- 競技麻雀同好会
- 学生災害復興支援団体LAN
- オーケストラ プリマヴォルタ
- 姫路キャンパカウンセラーズクラブ



劇団「ほちゃん」



ダンス同好会



少林寺拳法部



準硬式野球部

キャンパスライフをサポート!!

ヒメジ理化マルシェ

1階に豊富なメニューの生協食堂、
2階にはテイクアウトコーナーと購買部を備えています。
購買部は書籍や電子部品、文房具など豊富な品揃えです。



仲間と楽しく食事! 朝食から夕食まで
しっかり食べられるので一人暮らしでも安心。

おいしい! 満足! 明るいカフェテリア!

自分の好みに合わせて料理をチョイスすることができたり、
日替わりメニューもあり、毎日食べても飽きないのが魅力です。
季節ごとの期間限定フェアメニュー、そして大人気の
「県大唐揚げ」など、豊富なメニューが揃います。
先輩や友達との憩いの場としても欠かせない生協
カフェテリアで楽しい思い出を作ってみてはいかがでしょうか。



チキン南蛮 385円



ローズワッ味噌だれ 347円



チャーシュー丼(中) 528円 (小) 440円



温玉ふわけうどん 473円(そばもあります)



笑顔で新設に対応してくれる
生協のスタッフさん!何でも相談してね!

豊富な品揃えで とっても便利!

住まいの斡旋など新入生のサポートから、就職・資格支援、食品
や文具などの販売、旅行や運転免許取得まで、学生生活のあらゆる
シーンをカバー。インターネットで注文し生協ショップで受け取る
など、新しいニーズへの対応。「スタッフは地元の者ばかり。母親
の立場で皆さんを応援します。」と親身な対応を心がけています。
入学前から入学後のサポートまで生協にお任せ下さい。

学生生活を全面的にサポートする県立大の生協!



学生に必要な教科書、
参考書、各種雑誌も!



生活雑貨やドリンクも充実!



レジでの会話も
楽しいひととき!

親身な対応で 学生をサポートします。

長期の休みは友達と旅行の計画! 大学院生だと学会発表で出張。留学も扱っています。交通機関・宿泊も簡単に予約できます。

ネーミングライツ募集中! 施設等の整備・有効活用及び教育研究環境を強化することにより、本学の価値を向上させることを目的として、ネーミングライツ(命名権)事業制度を導入しております。本学が所有する施設等のネーミングライツの趣旨にご賛同いただける事業者を募集しています。詳しくは▶



AIの進化や環境問題など、社会は今、正解のない変革の時代を迎えています。

こうした時代に求められるのは、物事の本質を捉え、筋道を立てて考える「論理的思考力」です。

本学部は、未来を切り拓く力を養うため、2026年4月より「1学科5コース制」へと新しく生まれ変わりました。

電気電子、新設の「知能情報」、機械、材料、化学の5つのコースが連携し、

分野を越えた視点で課題に挑みます。

さらに、世界最先端の「放射光工学」をはじめとする研究に触れながら、

高度な専門性を磨くことができます。

大学での学びの主役は、皆さん一人ひとりの「好奇心」です。

実験や演習、そして卒業研究を通して、自ら問いを立て、探究する力を育てていきます。

本学での学びを通して、自分だけの“Only One”を見つけ、それを形にしてください。

皆さんの「やってみよう」という気持ちが、新しい価値を生み出し、

社会をより良くする力になると確信しています。



◇◇ 卒業生からの応援メッセージ ◇◇

電気電子情報工学科 電気工学コース OB



Message from

谷 晃さん

Woven by Toyota (株)
(トヨタ自動車(株)から出向中)

私は現在「モビリティを拡張し、未来の当たり前を發明するための実証実験の街“Woven City”」をつくるプロジェクトにおいて、世界中から集結したトップエンジニアと共にソフトウェア開発をしています(出向前は海外電子用品開発、次世代車載電子プラットフォーム開発、新規事業開発に従事)。変化が速く、価値観が多様化し正解がわからない今の時代、①情報に触れ自ら考動することや②仮説と検証を繰り返すことが重要です。大学では多くの人に出会い、幅広く学ぶ機会があります。その中で様々なことに興味を持ち、何度も挑戦し、一つでも多く自分が自信を持てる経験・スキルを作ってください。

それは①②にも通じ、得たものは未来の自分の武器になります。そして将来振り返った時に楽しかったと言える大学生活を送ってください!

機械・材料工学科 機械工学コース OB



Message from

殿谷 佳央さん

(株)クボタ

私は現在、乗用芝刈り機の研究開発に従事しています。自動車メーカーのような機能別開発とは異なり機械全体を評価するため様々な知識(四力学+a)を必要としますが、本学で学んだことを非常に活かしていると実感しています。たとえば、本学は座学に加えて実習もかなり充実しています。座学で原理・原則を学び、実習や研究で現物・現実(・現場)を実践することで自身に学びを落とし込める貴重な経験ができたのは現在の私にとっては大きいものとなっています。

大学は、行動範囲や見える世界、出会いが一気に広がる場所だと思います。その中でどのような経験をするか、将来それらをどう活かすかは自分次第です。勉学や遊び、様々なことに対して全力で楽しみ、学び、有意義な大学生活を送ってください。

応用化学工学科 応用化学コース OB



Message from

丸山 舜也さん

プライムアース
EVエナジー(株)

私は現在、プライムアースEVエナジーでハイブリッド自動車のリチウムイオン電池の開発をしています。電池は複合的な製品のため、製品開発には電気化学だけでなく、無機、有機、高分子など様々な知識が必要となります。そういった環境で働くようになった今、大学で学んだ知識の内、電池材料の研究を通じて学んだこと以外の知識も大変重要だと感じています。大学の講義を通じて得られる情報は、受け手次第で社会人人生でも生きる知識になります。

是非この環境を活かし、将来の自分を思い描きながら多くのものを手に入れてください。また、様々な価値観に触れ合い、楽しむことは忘れずに、有意義な大学生活を送ってください。

電気電子情報工学科 電子情報工学コース OB



Message from

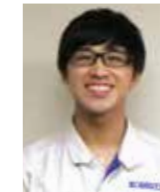
三木 省吾さん

三菱電機(株)

私は三菱電機の先進応用開発センターで、電気自動車やハイブリッド自動車などの電動化車両に向けたパワーエレクトロニクス製品の開発をしています。製品開発では、様々な分野の知識が必要です。大学時代にこの学科で学ぶことができた、電気、電子、情報さらには機械系などの幅広い分野の知識をベースに、世界一の製品を生み出すために日々開発に取り組んでいます。

社会人になって思うことは、学生時代の授業、研究で学んだことが、ふとした場面で役に立つので、ただ授業を受けるだけでは勿体無い。それぞれのために学ぶのか、色々調べて考えて、生きた知識を吸収して、自分の価値を向上させる、実りある大学生活を楽しんでください!

機械・材料工学科 材料工学コース OB



Message from

古金 駿さん

(株)神戸製鋼所

私は2019年3月に修士課程を卒業し、現在神戸製鋼所に勤務しています。当社の主力製品である自動車部品メーカー向けの鉄鋼製品の品質設計が自分の業務です。その中で、主体的に他部署と協働しながら課題解決に取り組んでいます。大学時代に学んだ材料や機械についての専門知識に加え、研究室やサークルなどで得られたさまざまな経験も活かしています。

特に、所属研究室では多くの貴重な経験を得ましたが、このような経験は待っていれば自然と手に入るものではありません。大学時代は、人生で一番自由に時間を使える期間です。研究やサークル、アルバイト、趣味など、色んなことにチャレンジして、楽しく充実した学生生活を送ってください!

応用化学工学科 化学工学コース OG



Message from

宮本 愛未さん

深江化成(株)

私は現在、深江化成で管理職として部下をまとめながら、ライフサイエンス用プラスチック製品の射出成形金型の設計をしています。

金型の設計にはたくさんの知識と技術が必要になります。この学科で学んだ設計・高分子材料・金属の知識や、CADの技術を活かして日々の業務に取り組んでいます。加えてサークル活動でみんなと協力して作品を作りイベントで販売した経験が、管理職として人をまとめる仕事に活かしています。

学生時代に得た知識・経験・仲間は一つとして無駄なものはありません。ふとした時に役に立ち、自分を守ってくれます。みなさんがたくさんのものを得ることができる充実した大学生活を送れることを願っています。



やりたいことは、ここで見つかる。
— 可能性は、ここから広がる —

工学研究科長/工学部長 住友 弘二



- | | | | |
|--------------------------|-------------------|-----------------|-------------|
| ① A棟 (管理・講義棟) | ⑦ 学術情報館 | ⑬ インキュベーションセンター | ⑲ プール |
| ② B棟 (電気電子工学、共同利用機器センター) | ⑧ 体育館 | ⑭ 設備棟 | ⑳ 学生用駐車場 |
| ③ C棟 (機械工学、材料デザイン、化学) | ⑨ ヒメジ理化マルシェ (大会館) | ⑮ 部室棟 | ㉑ ㉒ ㉓ 駐輪場 |
| ④ 5号館 (共通教育) | ⑩ 書写記念会館 | ⑯ 学生サークル会館 | ㉔ 県立大工学部バス停 |
| ⑤ 6号館 (知能情報、機械工学) | ⑪ 工作センター | ⑰ 和弓射場 | ㉕ 西坂バス停 |
| ⑥ 7号館 (共通・情報教育) | ⑫ 金属新素材研究センター | ⑱ 洋弓場 | |

ものづくりの「スピリッツ」を伝える国内大学最大級の「工作センター」



工作センターは、1969年に当時の機械工学科の実習工場として設置されました。同工作センターは工学部学生の機械工作実習教育にあっています。学生たちに「ものづくり」の楽しさを教えたり、時には名人芸を披露してその真髄を垣間見せたりしています。

一方で学内の研究用機器や試験片等の作製や精密な実験装置の加工業務にも対応しています。

兵庫県立大学工学部

OPEN CAMPUS 2026

事前申し込み不要



オープンキャンパス (対面)

<https://www.eng.u-hyogo.ac.jp/admissions/opencampus/>

2026.8.11(火) 10:30~16:00

2026.8.12(水) 10:30~16:00

場所/ 姫路工学キャンパス (姫路市書写2167)

対象/ 高校生、予備校生、高校教員、保護者等

昼食にはキャンパス内の
食堂を利用できます。

大人気の「県大唐揚げ!」のほかにも、
多彩なメニューを取りそろえています!

この機会に、大学の食堂を
利用してみたいかがでしょうか。

WEBオープンキャンパス

研究室解放

開放している研究室を自由に見学頂けます。

大学説明会

兵庫県立大工学部についてご紹介します。

キャンパスライフ説明会

在学生が授業やアルバイト、一人暮らし等についてお話しします。

個別相談会

在学生が受験勉強や学生生活の疑問等にお答えします。

キャンパスツアー

在学生がキャンパス内をご案内します。

工学ガールのためのサマーCafé ※11日のみの特別企画

女子高生のためのイベントです。在学中の女子学生や卒業生と交流できます。

副専攻ブース出展

主専攻以外の独自プログラム「副専攻」の内容やその魅力について、ご紹介します。

クラブ活動紹介

音楽系クラブなどによる演奏などを行います。

オープン
キャンパス



交通アクセス方法

<https://www.eng.u-hyogo.ac.jp/access/>

アクセス
MAP!



姫路駅 神姫バスターミナル
「姫路駅(北口)」
18番、13番直通的りばより

下記 路線バスに乗車、
「県立大工学部」にて下車

■41~45系統 県立大工学部、
書写西住宅、緑台、バースタウン、
山崎、荒木、古瀬畑 各方面行き
(所要時間約25分)

■姫路駅前⇄県立大工学部間直通
バス運転有り
(本学休校日を除く)(所要時間約25分)

